

**SCHEDA PROGETTO**  
**SERVIZI DI ACCOGLIENZA SCOLASTICA**  
**(PRE E POST SCUOLA)**

**PERIODO: SETTEMBRE 2023 - GIUGNO 2025**

**INFORMAZIONI DI SINTESI SULLA PROPOSTA PROGETTUALE:**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	SERVIZI DI ACCOGLIENZA SCOLASTICA NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO COMUNALE. ANNI SCOLASTICI 2023/2024 E 2024-2025 – CIG 98996200DD
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SOGGETTO RESPONSABILE DEL PROGETTO	COMUNE DI TAVAGNACCO - RESPONSABILE AREA ISTRUZIONE, CULTURA E DEMOGRAFICO
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

COSTO COMPLESSIVO STIMATO DEL PROGETTO	€ 95.859,60(al netto di IVA)
----------------------------------------	------------------------------

**RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA: ANALISI DEL CONTESTO**

L'attenzione al mondo della scuola ha da sempre caratterizzato la politica, le scelte e le priorità dell'Amministrazione Comunale di Tavagnacco mediante un impegno finalizzato da una parte a creare una "buona società", investendo nel mondo della scuola (sostegno al PTOF e al funzionamento delle scuole), e dall'altra ad andare incontro alle esigenze delle famiglie residenti.

Si evidenzia che il bacino territoriale di riferimento dell'autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Tavagnacco presenta un'elevata densità demografica (il Comune negli anni è stato oggetto di un lieve, ma costante aumento demografico ora attenuatosi), con una popolazione residente in età scolare (3-13 anni) numerosa, a cui si aggiunge la presenza di numerose attività commerciali, industriali e del terzo settore che consentono ai lavoratori di iscrivere i figli alle scuole del Comune di Tavagnacco pur essendo residenti fuori del territorio comunale.

Pertanto l'Amministrazione negli anni si è attivata per fornire il servizio delle accoglienze scolastiche (preaccoglienza e postaccoglienza) presso le scuole primarie del territorio comunale, successivamente esteso come servizio post attività educative anche alle scuole dell'infanzia statali per le quali le famiglie hanno segnalato tale esigenza.

Le scuole dell'I.C.T. in cui, nell'A.S. 2022-2023, è stato attivato il servizio di postaccoglienza sono le seguenti:

- n. 2 scuole dell'infanzia, presenti nelle frazioni di Feletto Umberto e Colugna;
- n. 1 scuola primaria di Feletto Umberto;

mentre il servizio di preaccoglienza è stato attivato presso

- n. 4 scuole primarie, distribuite nelle frazioni di Adegliacco, Colugna, Feletto Umberto e Tavagnacco; a tali scuole si è aggiunta la scuola dell'infanzia di Tavagnacco, temporaneamente dislocata in apposita sede autonoma a Feletto Umberto, in attesa di ristrutturazione della sede di competenza.

Il bacino di utenza è rappresentato da circa 180 bambini di età compresa tra 3 e 11 anni. Il servizio, in ogni plesso, viene attivato con un minimo di iscritti deciso annualmente dalla Giunta comunale (A.S. 2022-2023: n. 8 iscritti).

**FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Il servizio di preaccoglienza e postaccoglienza, rivolto agli alunni frequentanti le scuole primarie e ai bimbi delle scuole dell'infanzia del Comune di Tavagnacco, consiste nella sorveglianza, nell'assistenza e nello svolgimento di attività educative a favore dei minori iscritti a tale servizio nel periodo antecedente l'inizio delle attività educative/didattiche giornaliere (Pre accoglienza) e nel periodo successivo al termine delle attività educative/didattiche (Post accoglienza) giornaliere, da svolgersi mediante l'impiego di personale specializzato.

I servizi di accoglienza scolastica si configurano come servizi socio - educativi di interesse pubblico ed hanno la finalità principale di offrire un ampliamento d'orario del tempo scuola e, al contempo, offrire alle famiglie un contesto protetto per consentire la conciliazione dei tempi di lavoro e di cura dei figli.

Il servizio viene svolto in spazi programmati dove i bambini svolgono attività ludico espressive, ed è istituito per offrire un sostegno agli alunni e alle loro famiglie con le seguenti finalità:

- per il pre-scuola è quella di consentire alle famiglie, i cui orari di lavoro e le cui particolari esigenze risultino poco compatibili con l'orario di apertura dell'attività scolastica, di poter affidare per periodi temporali brevi il loro bambino ad un servizio di accoglienza e custodia espletato all'interno della scuola e curato da personale a ciò specificamente incaricato;
- per il post-scuola è quella di consentire ai bambini di trascorrere il tempo post scolastico pomeridiano nella stessa struttura scolastica di frequenza, in una struttura idonea a far vivere un'esperienza di socializzazione in una dimensione educativa, mediante attività didattico-formative, espressive e ricreative.

### **DESTINATARI CUI IL PROGETTO È RIVOLTO**

I destinatari del servizio sono i minori frequentanti le scuole dell'infanzia e primaria, per il servizio di postaccoglienza, e gli alunni delle scuole primarie per la preaccoglienza, nonché le loro famiglie che intendono usufruirne.

Anche per l'A.S. 2023-2024 il servizio di preaccoglienza viene svolto anche per i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia di Tavagnacco, avente sede temporanea a Feletto Umberto, presso la scuola primaria di Tavagnacco e le cui famiglie hanno necessità di inserirli prima dell'orario di inizio scuola in attesa dello scuolabus che li porta a destinazione a Feletto.

Per usufruire del servizio è necessario che i genitori/tutori effettuino apposita iscrizione annuale sul portale dei servizi scolastici; di tali aspetti si occupa il Servizio Istruzione e Scolastico. Eventuali esigenze specifiche degli utenti (es. richiesta di assistenza speciale per motivi sanitari o esigenze psico-fisiche) vengono segnalate direttamente sul modulo da parte dei genitori.

### **DESCRIZIONE DEL SERVIZIO**

I servizi di accoglienza scolastica si compongono del servizio di pre- accoglienza, durante il quale l'operatore prende in consegna, dai genitori/accompagnatori, i minori iscritti prima dell'inizio delle attività didattiche (massimo 1 ora), e del servizio di post-accoglienza, durante il quale l'operatore prende in consegna, da insegnanti/maestre, i bambini a partire dal termine delle lezioni del pomeriggio e garantisce la loro ulteriore permanenza nei locali scolastici (massimo 1 ora) fino all'arrivo dei genitori o loro delegati.

I servizi di accoglienza scolastica perseguono, fra gli altri, i seguenti obiettivi:

- far trascorrere al bambino fruitore del servizio il tempo della pre o post scuola nell'ambiente scolastico/educativo a lui familiare e in un contesto caratterizzato da intenzionalità di proposte ludico-ricreative con continuità organizzativa;
- promuovere la capacità di socializzazione per una migliore integrazione nella comunità scolastica;
- incoraggiare la creatività;
- imparare a interiorizzare le regole e le forme di convivenza durante i momenti di gioco e di attività.

Il rapporto educatore/minori da garantire come requisito minimo è di 1/25 per la Scuola primaria e 1/15 per la Scuola dell'infanzia in ciascuna sede di servizio, con un limite di tolleranza di 3 bambini oltre il requisito minimo. In presenza di esigenze specifiche di alcuni utenti, manifestate già in fase di iscrizione al servizio, sentite le parti interessate, potrà essere impiegato un educatore d'appoggio e il rapporto alunni/singolo educatore potrà essere ridotto.

I servizi si svolgeranno, di regola, in un'aula scolastica; qualora il numero degli utenti superi le 25 unità potranno essere utilizzati ulteriori locali (altre aule, la palestra oppure l'atrio della scuola) da individuare d'intesa con la scuola, inclusi spazi esterni compatibilmente con le condizioni meteorologiche e di sicurezza.

### **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Data di inizio progetto: Settembre 2023

Data di fine progetto: Giugno 2025

### **INDICAZIONI E DISPOSIZIONI PER LA STESURA DEI DOCUMENTI INERENTI LA SICUREZZA**

Ai fini della corretta valutazione dei rischi, ai sensi del d.lgs. 81/2008 art. 26 comma 1 lett. b), il Comune mette a disposizione tutte le informazioni sui pericoli presenti presso le strutture in cui andranno a svolgersi le attività.

In relazione all'attività svolta, agli spazi oggetto del servizio e/o agli orari previsti saranno condivisi il Documento Di Valutazione dei Rischi da Interferenza (DUVRI) redatto per il servizio di accoglienza scolastica ai sensi del d.lgs. 81/2008 art. 26 comma 3 e i Piani di Emergenze relativi ai luoghi dove si svolgono le attività nell'ambito del servizio.

### **PROSPETTO ECONOMICO COMPLESSIVO**

A) Totale stimato al netto di IVA (soggetto a ribasso di gara)	€ 95.859,60
B) Importo Sicurezza DUVRI (non soggetto a ribasso)	€ 400,00
C) Totale base d'Appalto (A+B)	€ 96.259,60
Somme a disposizione	€ 0
D) Iva 5% su A	€ 4.792,98
E) Iva 22% su B	€ 88,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO (IVA INCLUSA) C+D+E</b>	<b>€ 101.140,58</b>

### **CRITERI**

L'appalto è aggiudicato in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95 commi 2, 3 lett. a), 6 e 10bis del Codice e dell'art. 35 della l.r. del 31.03.2006 n. 6. La valutazione dell'offerta tecnica e dell'offerta economica sarà effettuata in base ai seguenti punteggi:

	Punteggio massimo
Offerta tecnica	85

Offerta economica	15
totale	100

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel Disciplinare di gara.

Il punteggio dell'offerta tecnica è attribuito sulla base dei criteri – sub criteri di valutazione elencati nella sottostante tabella con la relativa ripartizione dei “Punteggi discrezionali”, vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito in ragione dell'esercizio della discrezionalità spettante alla commissione giudicatrice.

CRITERI	SUB-CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
<b>A.1 Completezza piano organizzativo per l'esecuzione del servizio punteggio (max. 30)</b>		
A.1.1	Modalità organizzative del servizio nel suo complesso (modalità e metodologie organizzative del servizio: definizione degli obiettivi, analisi dei bisogni dell'utenza, risorse umane assegnate e livelli professionali, programma di gestione tecnico-organizzativa, sistemi di controllo e verifica)	13
A.1.2	Descrizione delle modalità di erogazione del servizio da parte degli educatori	11
A.1.3	Organizzazione ed esercizio delle funzioni affidate al referente - coordinatore del servizio	6
<b>A.2 Gestione del personale, organizzazione d'impresa punteggio (punteggio max. 27)</b>		
A.2.1	Azioni per la motivazione e coinvolgimento del personale impiegato nel servizio.	7
A.2.2	Programma di formazione e aggiornamento professionale degli operatori addetti ai servizi: verrà valutata l'adeguatezza dei percorsi formativi per gli operatori coinvolti nel servizio da realizzarsi nel periodo ottobre 2023-maggio 2025 distinguendo tra quelli obbligatori per legge e quelli facoltativi descrivendo tempi di attuazione e le misure adottate per permettere la verifica della loro effettiva realizzazione	6
A.2.3	Modalità di contenimento del turn over; criteri e modalità di sostituzione del personale in caso di assenza	5
A.2.4	Modello organizzativo inteso come complesso dei tecnici che fanno parte integrante della struttura o hanno con la stessa rapporti continuativi di consulenza e come assetto organizzativo (con riguardo alle funzioni – comprese quelle relative alle indicazioni del d.lgs. 81/2008 – e alle persone che vi si dedicano stabilmente)	3
A.2.5	Attrezzature e materiali strumentali all'erogazione del servizio	6
<b>A.3 Adeguatezza del sistema di monitoraggio e valutazione del servizio (punteggio max. 9)</b>		
A.3.1	Procedure e strumenti di valutazione/controllo della qualità del servizio e del grado di soddisfazione degli utenti.	9
<b>A.4 Adeguatezza del sistema di comunicazione (punteggio max. 12)</b>		
A.4.1	Modalità e strumenti di comunicazione con il Comune e le Scuole, reportistica utilizzata	6
A.4.2	Modalità e strumenti di relazione con le famiglie dei bambini fruitori dei servizi	6
<b>A.5 Gestione delle emergenze (punteggio max. 7)</b>		
A.5.1	Adeguatezza ed efficacia delle modalità di gestione delle criticità connesse al servizio.	7
		<b>85</b>

Allegato 1: Capitolato speciale descrittivo e prestazionale